DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR BAGAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

E. Definisi Istilah 5

F. Metode Penelitian 8

G. Sistematika Pembahasan 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu 12

B. Kajian Teori 16

1. Kriteria dan Syarat Guru 16

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru 18

3. Adab dan Kepribadian Guru 21

BAB III PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMIDDIN

A. Biografi Imam Al-Ghazali 23

1. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali 23

2. Perjalanan Imam Al-Ghazali sebagai Guru..... 26

3. Karya-karya Imam Al-Ghazali..... 31

B. Deskripsi Kitab Ihya' Ulumiddin..... 38

1. Seluk Beluk Kitab Ihya' Ulumiddin 38

2. Pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin..... 49

BAB IV ANALISIS KONSEP GURU MENURUT AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMIDDIN

A. Kriteria dan Syarat Guru menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin 65

B. Tugas dan Kewajiban Guru menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin 68

C. Adab dan Kepribadian Guru menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 74

B. Saran-saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id